FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO: EDFDAG	DISCIPLINA: DIDÁTICA GERAL	PRÉ-REQUISITO:
CARGA HORÁRIA: 60	CRÉDITOS: 03	DEPARTAMENTO: CIENCIAS DA EDUCAÇÃO
CANGA HORAKA. 00	CREDITOS. 03	DEFINITION CHERCING DIVERSOR STATE
EMENTA:		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - PRÁTICA EDUCATIVA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

- 1.1 Fracasso Escolar: evasão e repetência;
- 1.2 Compromisso social e ético do professor;
- 1.3 Prática educativa e sociedade.

UNIDADE II - AS TENDÊNCIA PEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA:

- 2.1 Desenvolvimento histórico da didática;
- 2.2 Tendência pedagógica no Brasil;

UNIDADE III - ENSINO APRENDIZAGEM;

- 3.1 Atividade de estudo e o desenvolvimento intelectual;
- 3.2 A estruturação do trabalho docente;
- 3.3 O caráter educativo do processo de ensino e o ensino crítico;
- 3.4 A didática e as tarefas do professor.

UNIDADE IV - OBJETIVOS E MÉTODOS DE ENSINO:

- 4.1 Objetivos e métodos de ensino;
 - 4.2 Conteúdos de Ensino;
 - 4.3 A relação objetivo-conteúdo-método.

UNIDADE V - AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO:

- 5.1 Avaliação e prática escolar;
- 5.2 Instrumentos de verificação do rendimento escolar;
- 5.3 Atribuição de notas ou conceitos;
- 5.4 Importância do planejamento Escolar
- 5.5 Requisitos gerais para o planejamento;
- 5.6 O plano da escola;
- 5.7 O plano de ensino;
- 5.8 O plano de aula.

UNIDADE VI - A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO:

- 6.1 Aspectos cognoscitivos e socio-emocionais de interação
- 6.2 A disciplina em classe.

BIBLIOGRAFIA:

CANDAU, Vera. A Didática em questão. Editora Vozes. Rio de Janeiro, 1984.

CUNHA, Luis Antônio. Educação e Desenvolvimento na Brasil. Francisco Alves. Rio de Janeiro, 1980.

DAVIS, Claudia. Psicologia da Educação. Cortez. São Paulo, 1990.

FARR, Régis. O fracasso do ensino. Codecri. Rio de Janeiro, 1982.

FREIRE, Paulo. A importância do o de ler. Cortez. São Paulo, 1982.

GADOTTI, Moacir. O Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo. Ática, s/de.

GUIRALDELLI, Paulo. O que é pedagogia?. Brasiliense. São Paulo, 1987

SHIROMA, Eneida º Política educacional. Rio de Janeiro. DP&A, 2000.

LIBANEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. Loyola. São Paulo, 1989.

LIBANEO, José Carlos. Didática. Cortez. São Paulo, 1992.

MARTINS, José. Didática Geral. São Paulo. Ática, 1986

NIDELCOF, Maira T. AS Ciências Sociais na Escola. Brasiliense. São Paulo, 1987

SEVERINO, Antônio J. Educação, Ideologia e Contra Ideologia. EPU-EDUSP. São Paulo, 1986

ROSEMBERG, Lia. Educação e Desigualdade Social. Loyola. São Paulo, 1984.

SAVANNI, Dermeval. Escola e Democracia. Cortez. São Paulo, 1983.

SEVERINO. Antônio J. Métodos de Estudo para o segundo grau. Cortez. São Paulo, 1985.

SOARES, Magda. Linguagem e Escola - uma Perspectiva social. Ática. São Paulo, 1986.

VEIGA, Ilma. Pensando a Didática Papirus. Campinas, 1988